

*В.А. Песин,  
Омск, «Сириус Телеком»,  
Ю.О. Шарова,  
Екатеринбург, РГППУ*

## **Профессиональная пригодность как основа безопасности профессиональной деятельности**

Профессиональная пригодность трактуется как совокупность психических и психофизиологических особенностей человека, комплекс качеств, необходимых и достаточных для достижения общественно приемлемой эффективности в какой-либо профессии. Профессиональная пригодность не дана человеку изначально, но формируется в обучении и последующей профессиональной деятельности при наличии положительной мотивации. Ее появлению и упрочению способствуют система материальной и моральной стимуляции, удовлетворение, получаемое от деятельности, осознание общественной значимости ее результатов, и пр. Такие качества можно прижизненно сформировать в достаточно широком диапазоне. Но время, нужное для формирования профессиональной пригодности к определенной области, существенно зависит от природных данных индивида, его мотивации и уже имеющейся профессиональной подготовки.

В психологии профессиональная пригодность человека определяется как совокупность психологических и психофизиологических особенностей, необходимых и достаточных для достижения им, при наличии специальных знаний, умений и навыков, общественно приемлемой эффективности труда. В это понятие входит также удовлетворение, переживаемое человеком в процессе самого труда и при оценке его результатов. Современный взгляд на профессиональную пригодность заключается в том, что она формируется в трудовой деятельности, в ходе овладения профессией, а не дана человеку изначально, как некое врожденное качество.

Определяющим признаком профессиональной пригодности человека являются его способности к выполнению какой-либо деятельности или нескольких деятельностей. Способности формируются и развиваются в деятельности, движущей силой их развития является активность мотивов к деятельности, устойчивость, удовлетворенность трудом. По этому поводу Рубинштейн писал: «Нельзя отрывать изучение сложных комплексных свойств, например способностей, делающих человека пригодным к той или иной специальной профессиональной деятельности, от тех элементарных родовых свойств (познавательная, эмоциональная чувствительность), которые характеризуют человека как такового. Только будучи включенным в общую проблему психических свойств человека, может быть поставлен вопрос о свойствах характера и способностях, в специальном смысле как свойствах, делающих человека особо пригодным для успешного выполнения того или иного специального вида общественно полезной профессиональной деятельности».

Анализ конкретных исследований данной проблемы свидетельствует о том, что в большинстве случаев причинами как производственного травматизма и нарушений надежности деятельности являются ошибочные действия конкретного субъекта труда, а также эргономические недостатки средств и условий деятельности, сложность трудовых задач, нерациональная организация деятельности. Недостаточный уровень профессиональной пригодности особенно часто приводит к случаям травматизма (личного и окружающих), а также к ошибочным действиям при управлении техникой, следствием которых являются аварии, предпосылки к происшествиям и катастрофы с гибелью людей, поломкой техники, большими экономическими потерями.

Прогнозирование успешности деятельности на основании тех или иных психологических показателей производится в целях определения профпригодности человека к тому или иному виду деятельности при профессиональном отборе. Психологический отбор как один из компонентов профессионального отбора (включающего также отбор медицинский, отбор по уровню

образования, по фактическому уровню знаний и т.д.) предполагает выбор лиц на основе оценки их способностей.

Путем сопоставления показателей продуктивности данного человека с соответствующими показателями других лиц, занятых этим же видом деятельности можно с большей или меньшей точностью охарактеризовать и оценить его способности, учитывая при этом этап обучения или степень профессиональной квалификации. В полученной таким образом оценке всегда содержатся элементы прогноза способностей, то есть предполагаемый уровень их проявления в дальнейшем. Прогнозирование способностей характеризуется следующими основными особенностями: разделенностью во времени этапа прогнозирования от этапа практического овладения данной деятельностью или выполнения ее; опосредованными приемами получения информации о способностях индивидуумов; дефицитом исходной информации.

Прогнозирование успешности деятельности представляет собой формирование прогноза – аргументированного вероятностного заключения об индивидуальном поведении в будущем. Для научно обоснованного формирования индивидуального прогноза должна быть разработана система прогнозирования успешности деятельности. Разработка системы прогнозирования деятельности включает следующие этапы:

- Психологическое изучение деятельности: психологический анализ деятельности опирается на требования, предъявляемые к структуре психических свойств. Поскольку успешность деятельности зависит от степени взаимной структурной соотнесенности ее способностями личности, изучение психологической структуры деятельности дает представление о структуре способностей к ней.
- Подбор и разработку методов извлечения исходной информации: выбор методов извлечения информации о профессионально значимых качествах.
- Разработку критериев (объективной меры успешности деятельности). Критерий представляет собой то, что должно быть предсказано. Подбор

показателей, которые будут использоваться в качестве критерия, осуществляется на основе психологического анализа деятельности. Общие требования, предъявляемые к показателям, могут быть сведены к следующим основным принципам: адекватность этих показателей с точки зрения целей системы прогнозирования; преимущественное использование объективных показателей, характеризующих успешность деятельности в широком смысле этого слова; применение нескольких показателей с выделением ведущего или обобщающей оценки успешности.

- Разработку правил преобразования исходной информации в интегральную диагностическую оценку: решающую роль здесь играет выбор или адаптация статистического алгоритма. От выбора соответствующего алгоритма зависит полнота и рациональность использования извлеченной при помощи различных методов информации. Оценка степени информативности показателей.

Поскольку индивидуальный прогноз успешности деятельности, как правило, осуществляется в форме отнесения индивида к одному из нескольких классов, то, следовательно, возникает необходимость сведения нескольких информативных показателей в один интегративный. Наиболее эффективно этого можно добиться применяя регрессионный анализ.

Задача регрессионного анализа состоит в построении модели, позволяющей по значениям независимых показателей получать оценки значений зависимой переменной.

Линейная модель связывает значения зависимой переменной  $Y$  со значениями независимых показателей  $X^k$  (факторов) формулой:

$$Y=B_0+B_1X^1+...+B_pX^p+e$$

В нашем случае зависимая переменная  $Y$  – успешность деятельности, а независимые показатели  $X^k$  – профессионально важные качества,  $B$  – коэффициент позволяет оценить степень влияния ПВК на успешность деятельности.

Благодаря полученным оценкам коэффициентов уравнения регрессии могут быть оценены прогнозные значения зависимой переменной, причем они могут быть вычислены и там, где значения  $y$  определены, и там где они не определены. Прогнозные значения являются оценками средних, ожидаемых по модели значений  $Y$ , зависящих от  $X$ .

Таким образом, мы можем получить оценку (прогнозную) значений профессиональной успешности и пригодности на основании оценки уровня развития профессионально важных качеств. Тем самым применяя профессиональный психологический отбор, мы снижаем вероятность негативного воздействия человеческого фактора на профессиональную деятельность, а значит, повышаем безопасность, как человека, так и деятельности организации в целом.

### ***Библиографический список:***

*Бодров В.А.* Психология профессиональной пригодности. Учебное пособие для вузов. – М.: ПЕР СЭ, 2001 – 511 с.

*Зеер Э.Ф.* Психология профессий. Екатеринбург: УрГППУ, 2007

*Климов Е.А.* Психология профессионального самоопределения, – М.: Издательство «Феникс» 2012.

*Наследов Д.А.* IBM SPSS Statistics 20 и AMOS, Профессиональный статистический анализ данных. – СПб.: Издательство «Питер» 2013.

*Е.Н. Сирина*

*Екатеринбург, РГППУ*

### **Исследование стрессоустойчивости работников локомотивного депо ОАО РЖД**

Стрессоустойчивость имеет огромное значение в жизни человека. Каждый день человек сталкивается с тем или иным проявлением стрессовых ситуаций, связанных не только с повседневной жизнью человека, но и с трудо-